# ICT News

Informativo do Instituto de Ciência e Tecnologia da UFVJM Edição de Maio de 2022

## NESTA EDIÇÃO

CHAMADA UNIVERSAL DO CNPQ CONTEMPLA PROJETOS DO PPGCTA

NOTA DA DIREÇÃO

EM TEMPO DE PANDEMIA: TROCA DE SABERES E RECONHECIMENTO

PET: ENFRENTAMENTO À RETENÇÃO E EVASÃO NA FARMÁCIA

RECICLAR, UMA QUALIDADE ESSENCIAL

## ENVIE SUA NOTÍCIA



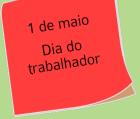
#### **CONTATOS**











**EM DESTAQUE** 

# Chamada Universal do CNPq contempla projetos do PPGCTA

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos da UFVJM (PPGCTA) teve dois projetos aprovados no último edital da Chamada Universal do CNPg (Chamada CNPq/MCTI/FNDCT No 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes). O primeiro projeto, intitulado Prospecção de leveduras iniciadoras e enzimas fúngicas a partir de frutos do Cerrado para otimização de processos da indústria cervejeira, coordenado pela Profa. Cíntia Lacerda Ramos (PPGCTA/FCBS) tem como equipe, os docentes Prof. Gustavo Molina (PPGCTA/ICT), Profa. Vivian Machado Benassi (PPGCTA/ICT), Profa. Rosymar Coutinho de Lucas (UFJF), Profa. Adriene Ribeiro Lima (UFF), Profa. Rosane Freitas Schwan (UFLA) e Prof. Disney Ribeiro Dias (UFLA). Esse projeto propõe a seleção de leveduras e fungos filamentosos isolados de frutos do Cerrado brasileiro para desenvolvimento e otimização das etapas de fermentação e maturação da fabricação de

cervejas. Já o segundo projeto, intitulado Exploração da palma para produção de farinha e aplicação em diferentes matrizes alimentícias coordenado pelo Prof. Marcio Schmiele (PPGCTA/ICT) tem como equipe, os docentes Profa. Larissa de Oliveira Ferreira Rocha (ICT), Profa. Maria Gabriela Vernaza Leoro (USFQ—Equador), Profa. Monalisa Pereira Dutra Andrade (PPGCTA/ICT), Nathália de Andrade **Neves** (ICT) e **Profa. Tatiana Nunes** Amaral (ICT). Esse projeto propõe elaborar e aplicar farinha da palma em matrizes alimentícias de origem vegetal (massa alimentícia e pão sem glúten) e animal (mortadela e sorvete) em função das características de formação de gel e emulsificação das fibras da palma. Os recursos recebidos permitirão o desenvolvimento dos projetos, tanto para a parte de equipamentos quanto para os itens de consumo.

#### NOTA DA DIREÇÃO

Após dois anos de pandemia, com aulas e atividades remotas, chegamos ao tão esperado momento da retomada das atividades presenciais. Neste momento, nos cabe agradecer por todo o trabalho dos nossos docentes e técnicos-administrativos, que não mediram esforços para criar, e inovar suas estratégias para produzir um ensino de qualidade. Gostaria de dar as boas-vindas a todos os estudantes que retornam as atividades presencialmente, após dois anos. Devemos, no entanto, manter todos os protocolos sanitários para possibilitar a segurança de todos. É muito bom ter os corredores ocupados pela comunidade acadêmica. É um privilégio estarmos aqui: saudáveis, presentes, depois de tanto tempo longe uns dos outros.

Em tempo de pandemia: troca de Enfrentamento à saberes e reconhecimento

Com os desafios trazidos pela pandemia, a "digitalização das aulas" permitiu que nossa ex-aluna Bárbara voltasse ao ICT



na função de prof. voluntária da Disciplina de Introdução à Nanotecnologia. Sendo uma disciplina de forte cunho experimental, com imensas

possibilidades de práticas que proporcionam uma viagem pelo mundo nanométrico, " foi sem dúvidas desafiador manter os alunos engajados aqui do outro lado da tela" segundo a ex-aluna que ainda afirma que "a jornada teórica que concluímos, juntamente com o trabalho contínuo em um projeto que unia teoria e aplicações no mundo real, nos ajudou a estabelecer uma ponte entre os conceitos básicos e interdisciplinares da nanotecnologia e o mundo macroscópico que habitamos. Sou muito grata aos alunos que recebi e seu profundo empenho nas aulas e conhecimentos que eu tinha para dividir, fazendo de toda a experiência um grande exercício de aprendizagem também para mim. Deixo meu obrigada ao ICT e aos meus queridos alunos pela oportunidade."

## PET: Retenção e Evasão na Farmácia

A retenção e a evasão no ensino superior surgem da inadaptação, podendo estar relacionadas a vários fatores. Permanecer na universidade e ter sucesso no mundo acadêmico, pressupõe habilidade em gerir o processo de estudo e aprendizagem e, isso, pode estar relacionado ao nível de desenvolvimento pessoal, educacional e social do estudante. Nesse caminho, existem dificuldades fundamentais relativas a deficiências não sanadas anteriormente, a inadequação à rotina acadêmica, a ausência de foco e o desconhecimento de fontes confiáveis de informação.



A transição do ensino médio para o superior não é fácil, apresenta muitos desafios, pensando nisso, profissionais da educação

e universitários criaram um projeto de ensino, que agora, junto ao PET Estratégias se tornou um e-book, feito para compartilhar experiências no desenvolvimento do Projeto de Ensino "Bases Formativas para Melhoria do Fluxo Acadêmico no Curso de Graduação em Farmácia da UFVJM". ■

#### "O talento ganha partidas, mas o trabalho em equipe e a inteligência ganham campeonatos." Michael Jordan

#### POR DENTRO DO ICT

O laboratório de eletroeletrônica implantado em 2015, sob a supervisão do TA Saulo realiza servicos especializados para o ICT, e quando necessário para outras unidades da universidade. mas especificamente efetua reparos e manutenção eletrônica em equipamentos e máquinas diversas, como fontes de alimentação, placas dedicadas, montagem de novos equipamentos e melhorias em equipamentos mais antigos possibilitando um aumento na vida útil dos mesmos. manutenção em módulos e bancadas didáticas procurando evitar a paralisação dos laboratórios de aula. No momento esse laboratório oferece os servicos de manutenção corretiva e futuramente pretende oferecer as manutenções preventivas e preditivas.



#### INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Endereco: Campus JK - Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5.000. Alto da Jacuba - Diamantina - MG. CEP: 39100-000

Telefone: +55 (38) 3532-1214

ict.ufvjm.edu.br

