

ICT News

Informativo do Instituto de Ciência e Tecnologia da UFVJM

Edição de Maio de 2022

NESTA EDIÇÃO

CHAMADA UNIVERSAL DO CNPQ CONTEMPLA PROJETOS DO PPGCTA

NOTA DA DIREÇÃO

EM TEMPO DE PANDEMIA: TROCA DE SABERES E RECONHECIMENTO

PET: ENFRENTAMENTO À RETENÇÃO E EVASÃO NA FARMÁCIA

RECICLAR, UMA QUALIDADE ESSENCIAL

ENVIE SUA NOTÍCIA



CONTATOS



1 de maio
Dia do
trabalhador

EM DESTAQUE

Chamada Universal do CNPq contempla projetos do PPGCTA

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos da UFVJM (PPGCTA) teve dois projetos aprovados no último edital da Chamada Universal do CNPq (Chamada CNPq/MCTI/FNDCT No 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes). O primeiro projeto, intitulado Prospecção de leveduras iniciadoras e enzimas fúngicas a partir de frutos do Cerrado para otimização de processos da indústria cervejeira, coordenado pela **Profa. Cíntia Lacerda Ramos** (PPGCTA/FCBS) tem como equipe, os docentes **Prof. Gustavo Molina** (PPGCTA/ICT), **Profa. Vivian Machado Benassi** (PPGCTA/ICT), **Profa. Rosymar Coutinho de Lucas** (UFJF), **Profa. Adriene Ribeiro Lima** (UFF), **Profa. Rosane Freitas Schwan** (UFLA) e **Prof. Disney Ribeiro Dias** (UFLA). Esse projeto propõe a seleção de leveduras e fungos filamentosos isolados de frutos do Cerrado brasileiro para desenvolvimento e otimização das etapas de fermentação e maturação da fabricação de

cervejas. Já o segundo projeto, intitulado Exploração da palma para produção de farinha e aplicação em diferentes matrizes alimentícias coordenado pelo **Prof. Marcio Schmiele** (PPGCTA/ICT) tem como equipe, os docentes **Profa. Larissa de Oliveira Ferreira Rocha** (ICT), **Profa. Maria Gabriela Vernaza Leoro** (USFQ—Equador), **Profa. Monalisa Pereira Dutra Andrade** (PPGCTA/ICT), **Nathália de Andrade Neves** (ICT) e **Profa. Tatiana Nunes Amaral** (ICT). Esse projeto propõe elaborar e aplicar farinha da palma em matrizes alimentícias de origem vegetal (massa alimentícia e pão sem glúten) e animal (mortadela e sorvete) em função das características de formação de gel e emulsificação das fibras da palma. Os recursos recebidos permitirão o desenvolvimento dos projetos, tanto para a parte de equipamentos quanto para os itens de consumo. ■

NOTA DA DIREÇÃO

Após dois anos de pandemia, com aulas e atividades remotas, chegamos ao tão esperado momento da retomada das atividades presenciais. Neste momento, nos cabe agradecer por todo o trabalho dos nossos docentes e técnicos-administrativos, que não mediram esforços para criar, e inovar suas estratégias para produzir um ensino de qualidade. Gostaria de dar as boas-vindas a todos os estudantes que retornam as atividades presencialmente, após dois anos. Devemos, no entanto, manter todos os protocolos sanitários para possibilitar a segurança de todos. É muito bom ter os corredores ocupados pela comunidade acadêmica. É um privilégio estarmos aqui: saudáveis, presentes, depois de tanto tempo longe uns dos outros. ■

Em tempo de pandemia: troca de saberes e reconhecimento

Com os desafios trazidos pela pandemia, a “digitalização das aulas” permitiu que nossa ex-aluna **Bárbara** voltasse ao ICT



na função de prof. voluntária da Disciplina de Introdução à Nanotecnologia. Sendo uma disciplina de forte cunho experimental, com imensas

possibilidades de práticas que proporcionam uma viagem pelo mundo nanométrico, “foi sem dúvidas desafiador manter os alunos engajados aqui do outro lado da tela” segundo a ex-aluna que ainda afirma que “a jornada teórica que concluímos, juntamente com o trabalho contínuo em um projeto que unia teoria e aplicações no mundo real, nos ajudou a estabelecer uma ponte entre os conceitos básicos e interdisciplinares da nanotecnologia e o mundo macroscópico que habitamos. Sou muito grata aos alunos que recebi e seu profundo empenho nas aulas e conhecimentos que eu tinha para dividir, fazendo de toda a experiência um grande exercício de aprendizagem também para mim. Deixo meu obrigada ao ICT e aos meus queridos alunos pela oportunidade.” ■

PET: Enfrentamento à Retenção e Evasão na Farmácia

A retenção e a evasão no ensino superior surgem da inadaptação, podendo estar relacionadas a vários fatores. Permanecer na universidade e ter sucesso no mundo acadêmico, pressupõe habilidade em gerir o processo de estudo e aprendizagem e, isso, pode estar relacionado ao nível de desenvolvimento pessoal, educacional e social do estudante. Nesse caminho, existem dificuldades fundamentais relativas a deficiências não sanadas anteriormente, a inadequação à rotina acadêmica, a ausência de foco e o desconhecimento de fontes confiáveis de informação.



A transição do ensino médio para o superior não é fácil, apresenta muitos desafios, pensando nisso, profissionais da educação e universitários criaram um projeto de ensino, que agora, junto ao PET Estratégias se tornou um **e-book**, feito para compartilhar experiências no desenvolvimento do Projeto de Ensino “Bases Formativas para Melhoria do Fluxo Acadêmico no Curso de Graduação em Farmácia da UFVJM”. ■

“O talento ganha partidas, mas o trabalho em equipe e a inteligência ganham campeonatos.”
Michael Jordan

POR DENTRO DO ICT

O laboratório de eletroeletrônica implantado em 2015, sob a supervisão do TA **Saulo** realiza serviços especializados para o ICT, e quando necessário para outras unidades da universidade, mas especificamente efetua reparos e manutenção eletrônica em equipamentos e máquinas diversas, como fontes de alimentação, placas dedicadas, montagem de novos equipamentos e melhorias em equipamentos mais antigos possibilitando um aumento na vida útil dos mesmos, manutenção em módulos e bancadas didáticas procurando evitar a paralisação dos laboratórios de aula. No momento esse laboratório oferece os serviços de manutenção corretiva e futuramente pretende oferecer as manutenções preventivas e preditivas. ■



INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Endereço: Campus JK - Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5.000.
Alto da Jacuba - Diamantina - MG. CEP: 39100-000

Telefone: +55 (38) 3532-1214

ict.ufvjm.edu.br